令　和　８　年　度
津幡町英語スピーチコンテスト
各部門のテーマ等

津幡町教育委員会

【小学生部門：５年生の部】スキットA『自分のことを話します』（A）

（関連する教育課程 New Horizon Unit1～4）

◆ＡＬＴとのスキット（A＝Assistant Language Teacher，　S＝student）
◆＿＿＿の部分は出場者が適切に考えて話す。
◆A4 用紙１枚に別添の「部門別様式集」の形式を変更せず原稿を作成すること。

スキットＡ

A1: Hello.

S1: Hello.

A2: My name is (ALT's name).

What's your name?

S2: My name is Taro （自分の名前 ）.※１文

Nice to meet you.

A3: Nice to meet you too.

Please tell me about yourself.

When is your birthday?

S3: My birthday is April 8th（自分の誕生日）.※１文

A4: I see.

What do you want for your birthday?

S4: I want a microscope（欲しい物）.※１文

I want to see a micro world.※欲しいものに関すること１文

A5: Oh, I hope you get what you want.

Please tell me about your family.

S5 I have one brother. ※１文

He is a junior high school student.※家族に関すること１文

A6: I see. Thank you very much.

S6: Thank you very much.

A7: See you.

S7: See you.

【小学生部門：５年生の部】スキットB『自分のことを話します』（B）

（関連する教育課程 New Horizon Unit1～4）

◆ＡＬＴとのスキット（A＝Assistant Language Teacher，　S＝student）
◆＿＿＿の部分は出場者が適切に考えて話す。
◆A4 用紙１枚に別添の「部門別様式集」の形式を変更せず原稿を作成すること。

スキットB

A1: Hello.

S1: Hello.

A2: My name is (ALT's name).
What's your name?

S2: My name is Taro （自分の名前 ）.※１文
Nice to meet you.

A3: Nice to meet you too.
Please tell me about yourself.
What food do you like?

S3: I like pizza （自分の好きな食べ物）.※１文

A4: Oh, me too.
What is your hobby?

S4: I like to cook （趣味特技）.※１文

A5: Oh, great!
What can you cook（趣味特技）?

S5: I can cook yakisoba（できること）.※１文
I make it for my family every week.※できることに関すること１文

A6: Wonderful!
What is your dream?

S6: I want to be a chef (なりたい・したいこと) .※１文

A7: Please do your best! Good luck!

S7: Thank you very much.

A8: See you.

S8: See you.

【小学生部門：６年生の部】テーマＡ『Where do you want to go？』

（関連する教育課程５年生 New Horizon Unit7）

◆**【テーマＡ】 Where do you want to go？ （行きたい場所）**
◆時間制限２分以内
◆ペアによる基本英文を基にした自作英文でのスキット
◆＿＿＿の部分はテーマに沿った内容で出場者が適切に考えて話すこと。
◆A4 用紙１枚に別添の「部門別様式集」の形式を変更せず原稿を作成すること。

例文（テーマA）Where do you want to go？

〇〇小学校６年　津幡　太郎、河北　花子

Ａ　：Hi, B!
Ｂ　：Hi, A!

Ａ　：Where do you want to go?
Ｂ　：I want to go to (行きたい場所).
……≪自作英文≫…….
…….
How about you?
Ａ　：I want to go to (行きたい場所).
…….
…….
Ｂ　：…….
Ａ　：…….
Ｂ　：…….

【日本語要約】
Ａ、Ｂがそれぞれの行きたい場所、その場所でしたいことについて話している。
…….。
…….。

【小学生部門：６年生の部】テーマＢ　『Who is your hero？』

（関連する教育課程５年生 New Horizon Unit8）

◆**【テーマＢ】 Who is your hero？（わたしのヒーロー）**
◆時間制限２分以内
◆ペアによる基本英文を基にした自作英文でのスキット
◆＿＿＿の部分はテーマに沿った内容で出場者が適切に考えて話すこと。
◆A4 用紙１枚に別添の「部門別様式集」の形式を変更せず原稿を作成すること。

例文（テーマB）Who is your hero？

〇〇小学校６年　木曽　良男、義仲　春子

Ａ　：Hi, B!
Ｂ　：Hi, A!

Ａ　：Please tell me about your hero.
Ｂ　：My hero is　（憧れの人の名前）.
……≪自作英文≫…….
How about you?
Ａ　：My hero is　（憧れの人の名前）.
…….
Ｂ　：…….
Ａ　：…….
Ｂ　：…….

【日本語要約】
Ａ、Ｂ２人がそれぞれの憧れの人を紹介する。
……。
……。

【中学生部門：１年生の部】

◆テーマＡ・Ｂから、１つを選択

【テーマＡ】　My Weekend（私の週末）

（関連する教育課程６年生 New Horizon Unit３）

【テーマＢ】　My Future, My Dream （私の将来、私の夢）

（関連する教育課程６年生 New Horizon Unit8）

◆時間制限２分以内

◆ペアによる自作英文でのスキット

◆＿＿＿の部分はテーマに沿った内容で出場者が適切に考えて話すこと。

◆A4 用紙１枚に別添の「部門別様式集」の形式を変更せず原稿を作成すること。

例文（テーマＡ） My Weekend

※題名はテーマに沿い自由に決めてよい。

〇〇中学校　〇年　森林　一郎、潟野　舞

Ａ ：Hi, B!
Ｂ ：Hi, Ａ !

Ａ ：How was your weekend？
Ｂ ：It was fun !
Ａ ：Cool! What did you do?
Ｂ ：I went to the park with my friends.
How about you?
Ａ ：…≪自作英文≫…….
Ｂ ：…….
Ａ ：…….
Ｂ ：…….

【日本語要約】

Ａ、Ｂ2 人がそれぞれ週末何をしたか話している……
……
……

【プレゼンスピーチ部門：小学生の部・中学生の部】

◆小学５．６年生　中学１～３年生対象
◆自由作文スピーチ
◆時間制限２分以内
◆引用した本や新聞がある場合、日本語要約の末尾に記載してください。
　本　：題名、出版社、作者名
　新聞：新聞社名や、発行日
◆A4 用紙１枚に別添の「部門別様式集」の形式を変更せず原稿を作成すること。

例文　After　Reading　Harry　Potter

Kurikara　J.H.S （３） Ishikawa Eiko

……≪自作英文≫……
……
……
……
……

【日本語要約】　※　１２０字以内
……
……
……

記載例
（本の題名）ハリーポッター（出版社）〇〇出版（作者）J．K．ローリング
（引用）　　〇〇新聞　〇〇〇〇年〇月〇日版