

令和 7 年度

こども園の自己評価表

津幡町立認定こども園 寺尾保育園

【評価対象期間】

平成 7 年 4 月 1 日から令和 8 年 2 月 28 日

【評価責任者】

津幡町字越中坂61番地

津幡町立認定こども園 寺尾 保育園

園長 山崎 さとみ

保育園における自己評価の結果

A	達成できている
B	おおむねできている
C	一部検討を要する
D	改善を要する

1. 保育・教育の計画の構成と実施に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育・教育目標について	(1) 保育・教育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> ・自然豊かな寺尾保育園の環境や乳幼児の実態を踏まえた目標を設定している。 ・職員の異動のため全職員の共通理解には時間を要した。
	(2) 目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。	○				
	(3) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているのか。		○			
	(4) 目標は前年度の反省を生かし、全職員で検討し、共通理解を図っているか。			○		
保育・教育について	(1) 指導計画は、乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> ・一日の流れはほぼ子どもの姿に合わせた保育内容になっている。 ・自然豊かな環境下での活動や異年齢保育を取り入れ、自園の特色を活かした保育となっているが、各年齢でおさえたい心情や教育等が曖昧になっている面が見られるため、各年齢の発達を意識した環境も用意していくよう努めていきたい。 ・毎月、反省・評価を記入して来月につなげている。
	(2) 1日の流れ（デイリープログラム等）は現行でよいか。	○				
	(3) 環境の構成を意識した保育・教育や過程を常に工夫しているか。			○		
	(4) 素材・用具を適切に活用しているのか。	○				
	(5) 評価結果を基に、保育・教育の改善に努めているか。	○				
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。	○				<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの興味・関心に合っていて、子どもの意見を取り入れながら無理のないよう進めていた。 ・保育参観をはじめ、希望者ではあるが親子ふれあい、親子ワークショップを計画した。保育園側の思いばかりでなく、保護者の意見も取り入れて計画していきたい。
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○			
	(3) 計画・実施・評価・改善（PDCA サイクル）の体制をとっているか。	○				
	(4) 保護者の願いや意見を取り入れているか。			○		
食育について	(1) 食育の計画を作成し、よりよい食習慣や心身の健康の基礎を培うよう努めているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> ・食育計画を作成し菜園作りやクッキングを行ったりする。食材と体の関係について調理師がボードを用いて話し興味を持てるようにする。 ・2～5歳児はランチルームを設け異年齢で交流を持ちながら食べられるようにしている。
	(2) 乳幼児にふさわしい食生活が展開されるよう食育について見直しや改善を図っているか。	○				

2. 保育・教育の計画の構成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
経営・組織	分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。		○			・職員別に担当年齢や事務分担を割り当ててあるが、互いに意見をしたり協力したりしながら行っている。
		(2) 職員の配置は適材・適所か。		○			
		(3) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。		○			
	運営	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。		○			・会議等は、内容によっては全員周知できるよう2部制にしているが、事前に意見をタブレットや付箋に記載して、皆の意見を見える化し効率的に行っている。
		(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○			
	年齢別・クラス経営	(1) 年齢別・クラス目標は、保育・教育目標や重点目標に基づいて設定しているか。		○			・クラス目標は、保育・教育目標や重点目標、乳幼児の実態に基づいて保育を行い、評価反省を記録している。
		(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。		○			
		(3) 同年齢および異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。		○			・保育管理システム「コードモン」を使い資料を集積し適切に管理している。
		(4) 評価、資料（諸記録）を集積しているか。	○				
	保健・安全指導	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	○				・年齢別に手洗い、歯磨き指導をしたりこまめに換気・消毒をしたりして保健対策を行う。
		(2) 避難訓練・交通安全指導を、適切に実施しているか。	○				
		(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。		○			・年間の保健計画や避難訓練計画・交通安全指導計画等を作成し適切に実施している。
		(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	○				
	情報の取り	(1) 乳幼児や保護者に関する個人情報 を適正に取り扱っているか。	○				・書類を施錠できる場所に保管をしている。 ・公文書收受、発送、処理については記録に残す等適切に扱っている。
		(2) 公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	○				
	研究・研修	園内	(1) 研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。		○		
(2) 園内研修の計画・運営は適切か。				○			
(3) 研究成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。					○		
(4) 研究の実践による乳幼児理解が深まりをみせているか。					○		
園外		(1) 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	○				・個々にあった外部研修を自ら選択、または紹介により参加している。またコードモンによる研修も各自のペースで受講し学びとしている。 ・研修会報告をしたり記録を作成して回覧したりして全員が周知している。
		(2) 各種研究会、研修会、講習会での内容を園内に還元しているか。	○				

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
施設・設備	(1) 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> 施設内外の安全点検を月一回行っている。 玄関は常に施錠をしている。警察と連携を取り非常通報装置を使用した不審者対応訓練を行う。 掲示板や保育管理システム「コドモン」を効果的に利用している。 	
	(2) 遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。		○				
	(3) 不審者等の対する周な配慮を行っているか。	○					
	(4) 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	○					
出納経理	(1) 保護者会会計を適正かつ適切に処理しているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> 保護者会会計と適切に管理し、年度末に保護者会会長と共に会計監査を行っている。 	
開かれた保育園づくり	施設間交流・連携	(1) 他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わう事が出来るような配慮や援助・支援を行っている。		○			<ul style="list-style-type: none"> 他園の園児と一緒にプラネタリウム見学や人形劇観劇を行い親しみが持てるようにする。 小学校とは運動会、1年生との交流の機会を設けている。今後も状況を見ながら交流をしていきたい。
		(2) 参観や保育・授業等に参加するなどして、小学校等の教育は理解しているか。		○			
		(3) 日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。		○			
	家庭・地域社会との連携	(1) 参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設置しているか。		○			<ul style="list-style-type: none"> 運動会、表現会では人数制限を行わずに参観できるようにする。 公民館主催の七夕や文化展では5歳児の作品を展示したり地域の方の作品を見に行ったりした。 公民館職員に協力してもらい不審者訓練を行った。 地域の方を講師に招き親子参加型の行事を計画して行う。 小学校で地域の方との田植え稲刈り体験の様子を見学した。
		(2) 保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。		○			
		(3) (乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。		○			
		(4) 地域の行事に参加し、地域の文化や生活に触れているか。		○			
	子育て支援の推進	(1) 地域の子育て支援として、園庭や保育室等を開放しているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> 施設開放日は行事に合わせてと特に参加者が多かった。 送迎時やコドモン連絡帳からの相談に随時対応している。希望者には個人面談を行った。 必要に応じて、医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図っている。
		(2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした情報提供の機会を設定しているか。		○			
		(3) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。	○				
		(4) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。		○			
	情報の発信	(1) 保育管理システム「コドモン」やホームページなどを活用して、施設の情報を積極的に発信しているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> 保育管理システム「コドモン」のドキュメンテーション機能を使い保育について発信したりやホームページ、津幡町フェイスブックを積極的に活用し発信している。
		(2) 行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。		○			
	外部評価	(1) 第三者委員からの意見を施設運営に反映しているか。		○			<ul style="list-style-type: none"> 第三者委員からの意見を聞きやすいように連絡を密にして検討していく。
		(2) 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		○			