

## 令和7年 第13回津幡町教育委員会議事録

1 日 時 令和7年12月15日（月）開会 午後1時30分、閉会 午後2時44分

2 場 所 津幡町役場 205研修室

3 出席委員（5名）

吉田克也教育長、渡邊加寿子委員、越村 崇 委員、藤田順子委員、

宮嶋元靖委員

欠席委員 なし

4 事務局説明員 本多克則教育総務課長、霜 明晃 学校教育課長、山崎明人生涯教育課長

事務局書記 北川恵津子教育総務課専門員

5 議題及び審議結果

報告第36号	行政委員会等の会議報告について	承 認
報告第37号	就学援助費受給者の認定について	【非公開】
報告第38号	津幡町教育委員会後援等名義使用申請について	承 認
報告第39号	津幡町特別支援学校学校給食費補助金交付要綱の制定について	承 認
議案第41号	令和7年度社会教育功労者表彰候補者について	可 決
その他（1）	第18回津幡町英語スピーチコンテストについて	了 承
その他（2）	令和7年度津幡町児童生徒生活状況調査について	了 承
その他（3）	令和7年度津幡町立志式について	了 承
その他（4）	第4回津幡かるた大会の結果について	了 承
その他（5）	令和7年度津幡町青少年健全育成標語について	了 承
その他（6）	当面する諸行事について	
その他（7）	その他	

6 議事の経過等 以下のとおり

吉田教育長が開会を宣言し、議事録署名委員として越村委員を指名した。引き続き、教育長の諸般の報告を行い、本日の議件について審議に入った。

審議に入り、報告第37号については非公開で審議に入り原案どおり承認し、報告第36号、第38号、第39号、議案第41号、その他（1）から（5）について別添資料に基づき事務局より報告・説明し、質疑応答が行われ、承認・可決・了承した。また、1月の会議の開催日を次のとおり決定し、閉会した。

1月の教育委員会議日程：令和8年1月14日（水）午後3時30分から

7 主な質疑・応答の内容について 別紙議事要旨のとおり

# 議事要旨

発言者	発言要旨
	[開会] 午後 1 時 30 分
	吉田教育長は、委員定数 5 名中 5 名出席により定足数に達しており、本会議が有効と認め第 13 回津幡町教育委員会の開会を宣言した。
<b>&lt;日程第 1 議事録署名員の指名&gt;</b>	
吉田教育長	あいさつ。会議日程にそって進めさせていただきます。日程第 1 議事録署名員の指名に入ります。本日の議事録署名員には、越村委員を指名します。
全委員	了承
<b>&lt;日程第 2 前回会議録報告（令和 7 年 第 12 回）&gt;</b>	
吉田教育長	それでは、日程第 2 前回議事録の報告をお願いします。
北川書記	(令和 7 年 11 月 18 日 (火) 開催の第 12 回教育委員会議内容を報告する。)
吉田教育長	ただいまの報告で何かご質問等ございますか。……よろしいでしょうか。
全委員	了承
<b>&lt;日程第 3 教育長の諸般の報告&gt;</b>	
吉田教育長	<p>それでは、日程第 3 教育長の諸般の報告に入ります。別紙資料をご覧ください。11 月 19 日から本日までの報告となります。主なものだけ取りあげていきたいと思います。</p> <p>11 月 19 日、県の教職員多忙化改善推進協議会が県庁で開催され、参加してまいりました。初めに令和 6 年度および 7 年度上半期における教職員勤務時間調査の結果が報告されました。小中学校とも、毎年少しずつ時間外勤務時間は減少していますが、令和 6 年度は小学校で 34.5 時間、中学校で 47.7 時間の時間外勤務があったとのことです。その後、各委員から実践事例の概要報告があり、最後に石川県立学校における教職員の多忙化改善実施計画の素案が示されました。</p> <p>続いて、11 月 21 日、県教委連の理事会が金沢市役所で開催されました。令和 8 年度事業計画案および予算案について協議が行われ、いずれも承認されております。次に、県教委連関係の表彰候補者について報告がありました。本町では、渡邊委員が石川県市町教育委員会連合会表彰を受けられることになっております。表彰は来年 5 月 8 日の定期総会の席上で行われる予定です。</p> <p>12 月 6 日、科学の祭典がシグナスで開催されました。当日は天候にも恵まれ、延べ 1,600 人を超える来場者がありました。大ホールでの、らんま先生のサイエンスショー、こども科学館の特別イベント、各ブースの科学体験やプラネタリウムなど親子で楽しむ姿が見られました。</p> <p>そして、12 月 14 日、津幡かるた大会が福祉センターで開催されました。今年は 336 人の申し込みがあり、当日は 327 人の小学生が参加して大会が行われました。</p>

## 議 事 要 旨

	参加者が 300 名を超えるのは今年が初めてです。このような参加者数の増加により、町内小学校における津幡かるたの定着がみられると思っております。主なものについての報告は以上です。何かご質問等ありましたらお願ひします。……よろしいでしょうか。
全委員	了承
<b>&lt;日程第 4 報告する議案 報告第 36 号～第 39 号&gt;</b>	
吉田教育長	それでは、続きまして日程第 4 報告する議案に入りたいと思います。報告第 36 号行政委員会等の会議報告について事務局よりお願ひします。
山崎課長	生涯教育課より 1 件の会議報告をいたします。 (資料 P 1 に基づき、津幡町社会教育委員会議の会議内容について報告する。)
吉田教育長	ただいまの報告につきまして、何かご質問等ありましたらお願ひします。……よろしいでしょうか。
全委員	承認
吉田教育長	続きまして、報告第 37 号就学援助費受給者の認定について事務局よりお願ひします。この報告につきましては、個人情報を含んでおりますので非公開（秘密会）としてよろしいかお伺いします。
全委員	了承
霜課長	学校教育課より就学援助費受給者の認定について報告いたします。資料をお配りします。 (当日資料に基づき、就学援助申請 1 件について、所得などを調査した結果、認定したことを報告する。)
(全会一致で承認し、非公開を解く。)	
吉田教育長	続きまして、報告第 38 号津幡町教育委員会後援等名義使用申請について事務局よりお願ひします。
山崎課長	生涯教育課より津幡町教育委員会後援等名義使用申請について報告いたします。 (資料 P 3、4 に基づき、申請 1 件について承認としたことを報告する。)
吉田教育長	ただいまの報告につきまして、何かご質問等ありましたらお願ひします。……よろしいでしょうか。
全委員	承認
吉田教育長	続きまして、報告第 39 号津幡町特別支援学校学校給食費補助金交付要綱の制定について事務局よりお願ひします。
霜課長	学校教育課より津幡町特別支援学校学校給食費補助金交付要綱の制定について報告いたします。 (当日資料に基づき、津幡町特別支援学校学校給食費補助金交付要綱の制定につい

## 議 事 要 旨

	て報告する。)
吉田教育長	ただいまの報告につきまして、何かご質問等ありましたらお願ひします。……よろしいでしょうか。
全委員	承認
<b>&lt;日程第5 審議する議案 議案41号&gt;</b>	
吉田教育長	それでは、続きまして日程第5 審議する議案につきまして、議案第41号令和7年度社会教育功労者表彰候補者について事務局よりお願ひします。
山崎課長	(別冊資料に基づき、令和7年度社会教育功労者表彰候補者について説明し、表彰者として決定してよいか諮る。)
吉田教育長	事務局より候補者について説明がありましたが、何かご質問、ご意見等がありましたらお願ひします。……ないようでしたら、令和7年度社会教育功労者表彰候補者について可決ということでおろしいでしょうか。
全委員	可決
<b>&lt;日程第6 その他の議事(1)~(7)&gt;</b>	
吉田教育長	それでは、日程第6 その他の議事(1) 第18回津幡町英語スピーチコンテストについて事務局よりお願ひします。
霜課長	(資料P5、6に基づき、第18回津幡町英語スピーチコンテストについて説明する。)
吉田教育長	ご質問等はございますか。……よろしいでしょうか。
全委員	了承
吉田教育長	続きまして、(2) 令和7年度津幡町児童生徒生活状況調査について事務局よりお願ひします。
霜課長	(別冊資料に基づき、令和7年度津幡町児童生徒生活状況調査について説明する。)
吉田教育長	ご質問等はございますか。
宮嶋委員	スマートフォンやゲームの利用による睡眠や学習時間の減少などがありました が、これらの問題を改善するためには具体的にどうしたらよいのでしょうか。たとえば、生徒に分析結果を開示し、このような改善をした方がよいなどと伝えたりはしないのですか。
霜課長	各学校の校長に同じ資料を校長会でお渡ししています。今後、どのように対策していくべきか等は専門の教育プラザの職員からお伝えしました。また、それを校長先生から生徒指導の先生に下ろしていただき、そこから生徒・児童の方にお伝えいただくことになっています。
吉田教育長	この分析結果は町全体のものですが、学校には学校別のさらに細かい状況をお知らせしています。学校によって若干課題が異なるため取り組みは分かれてくると思

## 議 事 要 旨

	<p>いますが、ぜひこの結果を活かしてくださいと呼びかけております。学校はいろいろな形で生徒や保護者の方にお知らせしています。</p>
宮嶋委員	<p>ゲーム、SNS、動画視聴時間などの増加は、時代の流れとともにこのような傾向になっていると思うのですが、毎年調査をし、学校を通じて生徒に改善するよう伝えながらも数字が悪化している状況です。結果が出て指導をすると、改善し、数が減っていくというのが通常の流れだと思いますが、数が減らずに逆に伸びているというのは、やはり今の世の中の流れなのかなと思います。</p>
吉田教育長	<p>改善傾向の項目もありますが、やはり、このような心配ごとが年々大きくなっているということは、SNSやスマートフォンの普及による影響がとても大きいと感じます。石川県だけでなく全国で同じような傾向が出ておりまして、始めの頃は、スマートフォン等は持たせない、という取り組みでしたが、今はもう持つのが当たり前の時代になってきています。それをどう使い、うまく活用しながら、自分でコントロールしていくかという部分に指導の焦点が変わってきているような感じがします。</p>
藤田委員	<p>家庭の中でも永遠の課題です。以前は自分だけでゲームをしていたけれど、今はオンラインで友達と繋がり複数でゲームをしているためなかなか抜けられない。友達に誘われるとやはりちょっとやりたくなってしまう、という子どもの事情もあると思います。</p> <p>今、うちの子は中学3年生で受験も近くなってきたので10時ぐらいには寝るようになっています。しかし、他の親御さんからは、午前1時ぐらいまで起きているとか、何度も注意してもなかなか直らないという話をよく聞きます。正直、もうここまで来たら親側の対応かなと思うところがあります。ゲーム等には見守り設定が入っていると思うので、その時間を設定してもらうしか方法がないと思います。学校から、家庭の中でも対応いただくよう強くお願いしていくしかないと思います。</p>
越村委員	<p>私は以前、このようなSNSやデバイスの仕事していました。その時からずっと、もう14、15年前から言われていたことですが、今回のこの調査は児童の生活状況調査ですよね。いろいろな項目がありますが、このSNS、パソコン、スマートフォンの問題に関しては、子どもだけの状況を調べていますが、この問題に関しては、親と子を分けるべきではないと思っています。その指導をする立場というか、守りなさいという親が守っていないという状況があり、どうして私たちはダメで、父や母は良いのかという問題がずっとあります。</p> <p>これはSNSにしても同様で、きちんと大人が正しく使っているのかといえば、正しく使っている大人なんてもう皆無です。ですので、その状況下において子どもにだけ「ああしなさい、こうしなさい」と言っても説得力がありません。今おっしゃられたように調査結果が年々悪化しているというのはもう目に見えて分かる話</p>

## 議 事 要 旨

なので、私は、これは子どもだけの話ではなく、SNSに関しては親の使用状況も調査するべきだと思っています。そして、親と子がきっちりと一緒にやっていこうね、とならないと、子どもたちは当然、私たちと同様に便利だから使っているので、なかなか変えることは出来ないと思います。

学校ではこのようなインターネットの環境を推進しておきながら、家に帰ってからのスマートフォンの利用は制限しましょうというのも、そもそも辯證があつていませんし、その辺りの使い方を親と子がきっちりお互いの状況を理解しないと、なんだか子どもだけ責めているような気がしてなりません。私はすごく違和感があります。ずっと違和感があるなという風に思っています。

たとえば、スマートフォンの話だけでなく、朝食の問題も同じです。親が出来ていない状態では家庭できちんと指導できないと思います。親もしっかり朝ごはんを食べているのか、子どもと一緒に食べているのか。そういったところまで調査しないと、子どもだけに絞ったこのような調査はどうなのかな、と疑問に思うところがあります。

調査対象を広げれば、調査量が膨大になるのは分かります。ただ、私は子どもだけ調査というのはもう限界かなという気がしています。これは家庭の問題ではないかという気がしています。

宮嶋委員 ルールを決めているという家庭の割合が45パーセントとあります。やはり親と子どもが一緒になってルールを決めていくということを、それぞれ家庭で行っていく必要があると思います。

霜課長 越村委員さんのおっしゃるとおり、結局、親によるところが大きいです。親がスマートフォンを操作しながら子どもに読書しなさいと言っても難しいです。親が本を読んでいれば子どもも自ずと本を読む環境になるのだと思います。

吉田教育長 世界的には賛否両論ありますが、オーストラリアでは国を挙げてSNSの規制を取り組んでいます。日本では少数ですが、ある自治体が条例を設定したという事例も聞いています。  
ただ、実際そこまで踏み切れる自治体はあまりないと思いますので、結局は、皆さんがおっしゃったように、家庭で親がどれだけ高い意識で自分のことも含めて子どもたちのSNSの課題を自分事として受け止めて改善していこうとするかだと思います。教育委員会が保護者のことまで細かく調査をするのは難しいので、とにかく啓発活動は継続的に、尚且ついろいろなことから取り組んでいき、またPTAにも協力を求めていきたいと思います。

今の子どもたちは生まれた時からデジタルが当たり前の世界で育っています。保護者が学生だったころは中学を卒業したぐらいで携帯を持つくらいだったと思いますが、今はもう小学校の時から持ち始め、高学年は3分の2の子どもが持っています。

## 議 事 要 旨

	る状況です。状況が大きく変わっていますので、やはり大きな課題だと捉えています。
渡邊委員	十年ほど前はPTAの方がとても活発に活動していたので、率先してそのようなアンケートや啓発活動をしてくださっていました。しかし、今は、時代の流れでPTA活動も少しずつ減っているので、誰がするのか、どこなのかというのも難しく、こうやって常態化してしまうのも分かるような気がします。校長先生方にもまたこの内容を伝えていただいて、良い方向に向かえばよいなと思います。
吉田教育長	<p>12月の校長会で、教育センターの上野所長から、教員が言うより子どもたちが主体的に、生徒会や児童会で自分たちの生活を見直すところから始め、その結果、その使い方についていろいろなことを子どもたちの中で議論することが効果的な取り組みにつながる、という話がありました。</p> <p>少し古い話になりますが、高校生にスマートフォンが普及してきた頃に、ある高校で生徒会が中心になり「夜10時以降のSNS発信はやめましょう」と呼びかけたことがありました。それにより「来ると必ず返信しないといけない」という心理的負担から解放されたということもあり、効果があったという事例があります。このような例も参考にしながら、津幡町の各学校で三学期以降どのような動きが出てくるか、また注視していきたいと思います。</p> <p>今では、この調査は経年比較もできますし、それぞれの学校の実態もいろいろ調査しています。とても貴重な資料だと思います。これをぜひ各学校で活用してもらえるようまたお伝えしていきたいと思います。</p> <p>その他ご質問等はございますか。……よろしいでしょうか。</p>
全委員	了承
吉田教育長	続きまして、(3)令和7年度津幡町立志式について事務局よりお願いします。
山崎課長	(資料P7に基づき、令和7年度津幡町立志式について説明する。)
吉田教育長	ご質問等はございますか。……よろしいでしょうか。
全委員	了承
吉田教育長	続きまして、(4)第4回津幡かるた大会の結果について事務局よりお願いします。
山崎課長	(当日資料に基づき、第4回津幡かるた大会の結果について報告する。)
吉田教育長	ご質問等はございますか。……よろしいでしょうか。
全委員	了承
吉田教育長	続きまして、(5)令和7年度津幡町青少年健全育成標語について事務局よりお願いします。
山崎課長	(資料P8に基づき、令和7年度津幡町青少年健全育成標語について説明する。)

## 議 事 要 旨

吉田教育長	ご質問等はございますか。
宮嶋委員	とても良い作品が多いですね。この作品たちは学校で大きく印刷して掲示等しているのでしょうか。募集するだけですか。
山崎課長	その後、掲示等しているかどうかは確認しておりません。校長会ではこのような標語があったということをお伝えしています。
宮嶋委員	生徒がこういう標語がいいなと思って作っているものなので、心に残ってくれれば良いなと思います。この標語の内容を実行していけば、きっと良い学校になりますよ。
吉田教育長	校内に掲示したり、学校だよりに載せたり、ホームページに載せたり、いろいろ方法はあると思います。最優秀賞以外でも良いものがたくさんあります。スマートフォンやインターネットに関するものもありますので、ぜひこのような子どもたちが考えた標語を学校の教育活動に活かしてもらいたいと思います。校長会でもまた話を聞いてみたいと思います。 その他ご質問等はございますか。……よろしいでしょうか。
全委員	了承
吉田教育長	続きまして、(6) 当面する諸行事について事務局よりお願いします。
本多課長	教育総務課と教育委員会全体に関するものについてご説明します。 (資料に基づき、1月の教育委員、教育総務課関係諸行事について説明をする。) 次回の教育委員会議ですが、1月14日(水)午後3時30分から開催したいと思っておりますがいかがでしょうか。
全委員	了承
霜課長	引き続き、学校教育課からご説明いたします。 (資料に基づき、1月の学校教育課関係諸行事について説明をする。)
山崎課長	引き続き、生涯教育課からご説明いたします。 (資料に基づき、1月の生涯教育課関係諸行事について説明をする。)
(教育委員の出席する行事等について確認を行う。)	
吉田教育長	1月の教育委員会の行事について説明がありましたが、何かご質問、確認しておかなければならぬことはありませんか。……よろしいでしょうか。
全委員	了承
吉田教育長	それでは(7)その他に入らせていただきます。事務局からお願いします。
本多課長	(2月の総合教育会議の内容等について確認を行う。)
吉田教育長	ご質問等はございますか。……よろしいでしょうか。
全委員	了承

## 議 事 要 旨

吉田教育長	それでは（7）その他としまして事務局からは以上となります、委員の皆様から何かございましたらお願いします。……よろしいでしょうか。 では、以上をもちまして、令和7年第13回教育委員会議を閉会します。お疲れさまでした。
[閉会]	午後2時44分