

令 和 7 年 度  
津幡町英語スピーチコンテスト  
各部門のテーマ等

津幡町教育委員会

## 【小学生部門：5年生の部】スキットA『自分のことを話します』(A)

(関連する教育課程 New Horizon Unit1~4)

◆ALTとのスキット (A=Assistant Language Teacher, S=student)

◆\_\_\_\_\_の部分は出場者が適切に考えて話す。

◆A4用紙1枚に別添の「部門別様式集」の形式を変更せず原稿を作成すること。

### スキットA

A1: Hello.

**S1: Hello.**

A2: My name is (ALT's name).

What's your name?

**S2: My name is Taro (自分の名前).※1文**

**Nice to meet you.**

A3: Nice to meet you too.

Please tell me about yourself.

When is your birthday?

**S3: My birthday is April 8th (自分の誕生日).※1文**

A4: I see.

What do you want for your birthday?

**S4: I want a microscope (欲しい物).※1文**

**I want to see a micro world.**※欲しいものに関すること1文

A5: Oh, I hope you get what you want.

Please tell me about your family.

**S5: I have one brother.** ※1文

**He is a junior high school student.**※家族に関すること1文

A6: I see. Thank you very much.

**S6: Thank you very much.**

A7: See you.

**S7: See you.**

## 【小学生部門：5年生の部】スキットB『自分のことを話します』(B)

(関連する教育課程 New Horizon Unit1~4)

◆ALTとのスキット (A=Assistant Language Teacher, S=student)

◆\_\_\_\_\_の部分は出場者が適切に考えて話す。

◆A4用紙1枚に別添の「部門別様式集」の形式を変更せず原稿を作成すること。

### スキットB

A1: Hello.

**S1:** **Hello.**

A2: My name is (ALT's name).

What's your name?

**S2:** **I like pizza** (自分の好きな食べ物).※1文

**Nice to meet you.**

A3: Nice to meet you too.

Please tell me about yourself.

What food do you like?

**S3:** **I like to cook** (趣味特技).※1文

A4: Oh, me too.

What is your hobby?

**S4:** **I can cook yakisoba** (できること).※1文

A5: Oh, great!

What can you cook (趣味特技)?

**S5:** **I make it for my family every week.**※できることに關すること1文

A6: Wonderful!

What is your dream?

**S6:** **I want to be a chef** (なりたい・したいこと).※1文

A7: Please do your best! Good luck!

**S7:** **Thank you very much.**

A8: See you.

**S8:** **See you.**

## 【小学生部門：6年生の部】テーマA『Where do you want to go?』

(関連する教育課程5年生 New Horizon Unit7)

- ◆【テーマA】 Where do you want to go? (行きたい場所)
- ◆時間制限2分以内
- ◆ペアによる基本英文を基にした自作英文でのスキット
- ◆\_\_\_\_\_の部分はテーマに沿った内容で出場者が適切に考えて話すこと。
- ◆A4用紙1枚に別添の「部門別様式集」の形式を変更せず原稿を作成すること。

例文 (テーマA) Where do you want to go?

○○小学校6年 津幡 太郎、河北 花子

A : Hi, B!

B : Hi, A!

A : Where do you want to go?

B : I want to go to (行きたい場所).

.....《自作英文》.....

.....

How about you?

A : I want to go to (行きたい場所).

.....

.....

B : .....

A : .....

B : .....

### 【日本語要約】

A、Bがそれぞれの行きたい場所、その場所でしたいことについて話している。

.....。

.....。

## 【小学生部門：6年生の部】テーマB 『Who is your hero?』

(関連する教育課程 5年生 New Horizon Unit8)

- ◆【テーマB】 Who is your hero? (わたしのヒーロー)
- ◆時間制限2分以内
- ◆ペアによる基本英文を基にした自作英文でのスキット
- ◆\_\_\_\_\_の部分はテーマに沿った内容で出場者が適切に考えて話すこと。
- ◆A4用紙1枚に別添の「部門別様式集」の形式を変更せず原稿を作成すること。

例文 (テーマB) Who is your hero?

○○小学校6年 木曾 良男、義仲 春子

A : Hi, B!

B : Hi, A!

A : Please tell me about your hero.

B : My hero is (憧れの人の名前).

.....《自作英文》.....

How about you?

A : My hero is (憧れの人の名前).

.....

B : .....

A : .....

B : .....

### 【日本語要約】

A、B2人がそれぞれの憧れの人を紹介する。

.....。

.....。

## 【中学生部門：1年生の部】

- ◆テーマA・Bから、1つを選択

【テーマA】 My Weekend (私の週末)

(関連する教育課程 6年生 New Horizon Unit3)

【テーマB】 My Future, My Dream (私の将来、私の夢)

(関連する教育課程 6年生 New Horizon Unit8)

- ◆時間制限2分以内

- ◆ペアによる自作英文でのスキット

- ◆\_\_\_\_\_の部分はテーマに沿った内容で出場者が適切に考えて話すこと。

- ◆A4用紙1枚に別添の「部門別様式集」の形式を変更せず原稿を作成すること。

例文 (テーマ A) My Weekend

※題名はテーマに沿い自由に決めてよい。

○○中学校 ○年 森林 一郎、潟野 舞

A : Hi, B!

B : Hi, A !

A : How was your weekend ?

B : It was fun !

A : Cool! What did you do?

B : I went to the park with my friends.

How about you?

A : …『自作英文』.....

B : .....

A : .....

B : .....

### 【日本語要約】

A、B2人がそれぞれ週末何をしたか話している.....

.....  
.....

## 【プレゼンスピーチ部門：小学生の部・中学生の部】

- ◆小学5、6年生 中学1～3年生対象
- ◆自由作文スピーチ
- ◆時間制限2分以内
- ◆引用した本や新聞がある場合、日本語要約の末尾に記載してください。  
本：題名、出版社、作者名  
新聞：新聞社名や、発行日
- ◆A4用紙1枚に別添の「部門別様式集」の形式を変更せず原稿を作成すること。

例文 After Reading Harry Potter

Kurikara J.H.S (3) Ishikawa Eiko

.....  
《自作英文》  
.....

【日本語要約】 ※ 60字程度

.....  
.....  
.....

記載例

(本の題名) ハリーポッター (出版社) ○○出版 (作者) J. K. ローリング  
(引用) ○○新聞 ○○○○年○月○日版