令和4年 第12回津幡町教育委員会議事録

- 1 日 時 令和4年12月21日(水)開会 午後1時30分、閉会 午後3時10分
- 2 場 所 津幡町役場2階 205研修室
- 3 出席委員(5名)

吉田克也教育長、山本祝男委員、鳥越千春委員、越村 崇委員、

渡邉加寿子委員

欠席委員 なし

4 事務局説明員 吉岡洋教育部長、山崎明人教育総務課長、北山ゆかり学校教育課長、

宮崎寿生涯教育課長

事務局書記 松岡美夏教育総務課主事

5 議題及び審議結果

報告第33号	行政委員会等の会議報告について	承	認
報告第34号	就学援助費受給者の認定について	【非么	公開】
報告第35号	津幡町社会教育振興協議会活動費補助金交付要綱の一部改正 について	承	認
報告第36号	津幡町スポーツ推進委員等被服貸与規程の一部改正について	承	認
報告第37号	津幡町教育委員会後援等名義使用申請について	承	認
議案第36号	令和4年度社会教育功労者表彰候補者について	可	決
その他(1)	第15回津幡町英語スピーチコンテストについて	了	承
その他(2)	令和4年度津幡町児童生徒生活状況調査について	了	承
その他(3)	令和5年津幡町二十歳のつどいについて	了	承
その他(4)	令和4年度津幡町立志式について	了	承
その他 (5)	令和4年度第1回津幡かるた大会について	了	承
その他(6)	令和4年度津幡町青少年健全育成標語について	了	承
その他 (7)	当面する諸行事について		
その他(8)	その他		

6 議事の経過等 以下のとおり

吉田教育長が開会を宣言し、議事録署名委員として越村委員を指名した。引き続き、教育長の 諸般の報告を行い、本日の議件について審議に入った。 審議に入り、報告第34号については非公開で審議に入り原案どおり承認し、報告第33号、第35号から第37号、議案第36号、その他(1)から(6)について別添資料に基づき事務局より報告・説明し、質疑応答が行われ、承認、可決、了承した。また、1月の会議の開催日を次のとおり決定し、閉会した。

1月の教育委員会議日程:令和5年1月17日(火)午後1時30分から

7 主な質疑・応答の内容について 別紙議事要旨のとおり

 発言者
 発言要旨

 [開会] 午後1時30分

吉田教育長は、委員定数5名中5名出席により定足数に達しており、本会議が有効と認め第12回津幡町教育委員会の開会を宣言した。

<日程第1 議事録署名員の指名>

吉田教育長 あいさつ。会議日程にそって進めさせていただきます。日程第1 議事録署名員の 指名に入ります。本日の議事録署名には、越村委員を指名します。

全委員 了承

<日程第2 前回会議録報告(令和4年 第11回)>

吉田教育長 それでは、日程第2 前回議事録の報告をお願いします。
松岡書記 (令和4年11月16日(水)開催の第11回教育委員会議内容を報告する。)
吉田教育長 ただいまの報告で何かご質問等ございますか。……よろしいでしょうか。
全委員 了承

<日程第3 教育長の諸般の報告>

吉田教育長

それでは、日程第3 教育長の諸般の報告に入ります。別紙資料をご覧ください。 11月17日から本日までの報告となります。主なものだけ取りあげていきたいと思います。

11月25日に公立夜間中学開設検討会が金沢市内で開催されました。今回は、県教育委員会から資料についての説明の後、設置主体をどうするかということについて、協議が行われました。各市町の教育長からは、県での設置を強く希望するという意見が出されました。

当日、続いて県教育委員会連合会の理事会が開催されました。いくつかの報告の後、 令和5年度の事業計画案と予算案について協議が行われました。この事業計画案と予 算案につきましては、来年度の5月の総会で正式決定となります。

12月9日に津幡南中学校の野球部が、全国大会の結果報告のため町教育委員会を訪問しました。これは福島県で行われたキャッチボールクラシックという大会に、津幡南中学校の野球部が石川県の代表として参加し、当日の全国大会で59チーム中7位、その後行われた国際交流大会で26チーム中2位という好成績を収めたので、その報告に町教育委員会を訪問したものです。来年度の活躍も誓っていました。

12月10日に科学の祭典をシグナスで開催しました。例年どおり、こども科学館でのイベントのほか、特別に設置されたプラネタリウムやサイエンスショーが大変人気を集め、終日多くの親子連れで賑わいました。

主なものについての報告は以上です。何かご質問等ありましたらお願いします。……よろしいでしょうか。

全委員	了承
<日程第4	報告する議案 報告第33号~第37号>
吉田教育長	それでは、続きまして日程第4 報告する議案に入りたいと思います。報告第33号
	行政委員会等の会議報告について事務局よりお願いします。
宮崎課長	生涯教育課より1件の会議報告をいたします。
	(資料P1に基づき、津幡町社会教育委員会の会議内容について報告する。)
吉田教育長	ただいまの報告につきまして、何かご質問等ありましたらお願いします。よろ
	しいでしょうか。
全委員	承認
吉田教育長	続きまして、報告第 34 号就学援助費受給者の認定について事務局よりお願いしま
	す。この報告につきましては、個人情報を含んでおりますので非公開(秘密会)とし
	てよろしいかお伺いします。
全委員	了承
北山課長	学校教育課より就学援助費受給者の認定について報告いたします。資料をお配りし
	ます。
	(当日資料に基づき、就学援助申請1件について、所得などを調査した結果、認定し
	たことを報告する。)
全委員	承認
(全会一致で	で承認し、非公開を解く。)
吉田教育長	続きまして、報告第35号津幡町社会教育振興協議会活動費補助金交付要綱の一部改
	正について事務局よりお願いします。
宮崎課長	(資料P3、4に基づき、津幡町社会教育振興協議会活動費補助金交付要綱の一部改
	正について報告する。)
吉田教育長	ただいまの報告につきまして、何かご質問等ありましたらお願いします。よろ
	しいでしょうか。
全委員	承認
吉田教育長	続きまして、報告第36号津幡町スポーツ推進委員等被服貸与規程の一部改正につい
	て事務局よりお願いします。
宮崎課長	(資料P5、6に基づき、津幡町スポーツ推進委員等被服貸与規程の一部改正につい
	て報告する。)
吉田教育長	ただいまの報告につきまして、何かご質問等ありましたらお願いします。よろ
	しいでしょうか。
全委員	承認
吉田教育長	続きまして、報告第37号津幡町教育委員会後援等名義使用申請について事務局より

	お願いします。
宮崎課長	生涯教育課より津幡町教育委員会後援等名義使用申請について報告いたします。
	(資料P7~19、当日資料に基づき、申請4件について3件を承認、1件を不承認と
	したことを報告する。)
吉田教育長	ただいまの報告につきまして、何かご質問等ありましたらお願いします。よろ
	しいでしょうか。
全委員	承認
<日程第5	審議する議案 議案第36号>
吉田教育長	それでは、続きまして日程第5 審議する議案につきまして、議案第36号令和4年
	 度社会教育功労者表彰候補者について事務局より説明をお願いします。
宮崎課長	(別冊資料に基づき、令和4年度社会教育功労者表彰候補者について説明し、表彰
	者として決定してよいか諮る。)
吉田教育長	事務局より候補者について説明がありましたが、何かご質問、ご意見等がありまし
	たらお願いします。ないようでしたら、令和4年度社会教育功労者表彰候補者に
	ついて可決ということでよろしいでしょうか。
全委員	可決
<日程第6	その他の議事(1)~(8)>
吉田教育長	それでは、日程第6 その他の議事(1)第15回津幡町英語スピーチコンテストに
	ついて事務局よりお願いします。
北山課長	(資料 P 20、21 に基づき、第 15 回津幡町英語スピーチコンテストについて説明する。)
吉田教育長	ご質問等はございますか。
渡邉委員	いまは希望者全員が参加できるのですか。
北山課長	それぞれの学校で、児童・生徒数に応じてある程度人数の目安を出させていただい
	ていて、出場希望多数の場合は校内での選考をお願いしています。
吉田教育長	その他、よろしいでしょうか。
全委員	了承
吉田教育長	続きまして、(2)令和4年度津幡町児童生徒生活状況調査について事務局よりお願
	いします。
北山課長	(別冊資料に基づき、令和4年度津幡町児童生徒生活状況調査について説明する。)
山本委員	小中学生で学習塾に通っている子がどのくらいいるのか把握していますか。
北山課長	数年前までは、放課後の過ごし方について、学習塾や習い事は何をしていますかと
	いった調査もしていたのですが、今回の調査ではその項目はなく、把握していません。
山本委員	学習塾へ通える子どもと、経済的事情、またはヤングケアラーで通いたくても通え
	ない子どももいるのではないかと気になりました。

北山課長	全国的なニュースで、学習塾に限らず、その他のいろいろな習い事やスポーツ教室
	などについても、ご家庭の世帯収入によって通っている子の割合がだいぶ変わってく
	るという記事を読んだことはあります。
山本委員	夏休みなど、学習塾に通えない子どもたちを対象に学習教室を開くといったことは
	町で行っていませんか。
北山課長	教育の分野ではしていないのですが、福祉の分野では、経済的に困窮しているご家
	庭の児童、生徒の夏休みの勉強の補完をする教室や、夏休みに限らず、放課後にも中
	学生や高校生を対象にした学習支援は行われています。
吉田教育長	教育の分野でどこまでやるかは難しいところでして、経済的なことを抜きにすれば、
	津幡町内ですと様々な塾や習い事があり、町内のどちらに住んでいても通える環境に
	はあります。経済的に困窮していて、学習塾等に通いたくても通えないという子は一
	部いますので、そちらは福祉の分野で、就学援助の対象のようなご家庭につきまして
	は、こういった学習の機会があるということをご案内して、小学生も中学生も毎年何
	名かそちらに参加して勉強しているという状況です。教育の分野で公的なことをして
	いる自治体は能登以北の方に一部ありますが、そちらは大手の進学塾等がないような
	地域で、地域からの要望もあってそういったことをしていると聞いています。
山本委員	そのことに関連して、部活動の地域移行においても、新たな経済的負担が生じるよ
	うであれば非常に問題だという思いがあります。
吉田教育長	部活動の地域移行に関しては、保護者の負担が増えるのではないかということが数
	ある課題の中のひとつとして挙げられていて、それに対して国がどう対応するかとい
	うことがまだまったく決定していません。令和5年度の国の予算では、文部科学省が
	要求した予算額よりも半分以下に削られているという状況で、なかなか各自治体の支
	援などそういった部分での対応が進まないのではないかということがいわれていま
	す。文部科学省も、当初は来年度からの3年間で少なくとも土日は地域移行をするよ
	うに、としておりましたが、いろいろな自治体から現状ではそれは難しいという課題
	が出されたこともあり、少しトーンダウンして、自治体の状況に応じて進めるように、
	ということになりました。来年度からのスタートに変わりはありませんが、ゴールを
	はっきり決めないというふうに、少し変わってきている状況があります。もし今後地
	域移行ということになっていくと、なんらかの保護者の負担は避けて通れないことに
	なると思いますが、そうなった場合、どのようにして困窮家庭に運動や文化活動の機
	会を提供していくかということを考えていかなくてはならないと思っています。
渡邉委員	会を提供していくかということを考えていかなくてはならないと思っています。 この調査の目的は傾向を掴むということかもしれませんが、それに終始してしまう
渡邉委員	

F-	
	間でもあると考えて、担任の先生が子どもたちの答え方をみながら、それぞれの家庭
	での生活の様子を知れる有効な時間になったらよいと思います。
北山課長	教育委員会として、なるべく先生方の負担にならないようにという気持ちでの調査
	になっています。結果につきましては、学校へ還元してまた次の指導に生かしていた
	だくようにはしていますので、今後も継続していきたいと思います。
鳥越委員	前に英田地区で、公民館を使って子どもたちの宿題をみるボランティア会のような
	ものがあったと思うのですが、それは教員 OB の方などがボランティアでなさっていた
	のでしょうか。
宮崎課長	いまも、生涯教育の事業の一環で「放課後子ども教室」として、教員 OB の方が公民
	館などで勉強を補完したい子などに勉強を教えています。放課後子ども教室は、勉強
	を教えたり昔の遊びを教えたりと内容は様々ですが、町内全公民館で行っています。
吉田教育長	その他、よろしいでしょうか。この調査結果につきましては、学校にも還元してあ
	りますので、その後学校でこのように生かせた、ということがありましたらまた紹介
	させていただきます。
全委員	了承
吉田教育長	続きまして、(3)令和5年津幡町二十歳のつどいについて事務局よりお願いします。
宮崎課長	(資料 P 22、23 に基づき、令和 5 年津幡町二十歳のつどいについて説明する。)
吉田教育長	ご質問等はございますか。よろしいでしょうか。
全委員	了承
吉田教育長	続きまして、(4) 令和4年度津幡町立志式について事務局よりお願いします。
宮崎課長	(資料 P 24 に基づき、令和 4 年度津幡町立志式について説明する。)
吉田教育長	ご質問等はございますか。よろしいでしょうか。
全委員	了承
吉田教育長	続きまして、(5)令和4年度第1回津幡かるた大会について事務局よりお願いしま
	す。
宮崎課長	(資料 P 25、26 に基づき、令和 4 年度第 1 回津幡かるた大会について説明する。)
吉田教育長	ご質問等はございますか。よろしいでしょうか。
全委員	了承
吉田教育長	続きまして、(6)令和4年度津幡町青少年健全育成標語について事務局よりお願い
	します。
宮崎課長	(資料 P 27 に基づき、令和 4 年度津幡町青少年健全育成標語について説明する。)
吉田教育長	ご質問等はございますか。よろしいでしょうか。
全委員	了承
吉田教育長	では、続きまして、(7)当面する諸行事について事務局よりお願いします。
•	•

山崎課長	教育総務課と教育委員会全体に関するものについてご説明します。
	(資料に基づき、1月の教育委員、教育総務課関係諸行事について説明をする。)
	次回の教育委員会議を1月17日(火)午後1時30分、総合教育会議を2月7日(火)
	午後1時30分から開催したいと思っておりますがいかがでしょうか。
全委員	了承
北山課長	では、引き続き、学校教育課からご説明いたします。
	(資料に基づき、1月の学校教育課関係諸行事について説明をする。)
宮崎課長	生涯教育課からご説明いたします。
	(資料に基づき、1月の生涯教育課関係諸行事について説明をする。)
(教育委員の	D出席する行事等について確認を行う。)
吉田教育長	1月の教育委員会の行事について説明がありましたが、何かご質問、確認しておか
	なければならないことはありませんか。よろしいでしょうか。
全委員	了承
吉田教育長	それでは(8)その他としまして、事務局からは特にないようですので、委員の皆
	様から、この際ですので何かございましたらお願いします。
山本委員	11月17日に、ICT活用指導力強化事業モデル校公開研究会を参観してきましたが、
	とても感心しました。先生も子どもたちも非常にスムーズに ICT 端末の導入に対応し
	ていました。例えばオンラインや録画、録音などといった機能も充分に、非常にうま
	く使っているなと感じました。なかでも、オンラインを使った授業での、スーパーの
	惣菜担当の方とのやりとりでは、食品を通した環境問題や地域経済の問題などについ
	て、子どもたちがいろいろ質問をしながらやりとりしていて、非常に感心しました。
	もしゲストティーチャーとしてお呼びして直接対面すると、子どもたちは緊張してな
	かなか質問することが難しいかなと思うのですが、今回のオンラインでは子どもたち
	が活発にやりとりをしていて、非常によい効果があるのだなと感じました。
	私は前々から、一流のアーティストや芸術家、文化人などをお呼びして、ゲストテ
	ィーチャーのようにして子どもたちに一流の技や技術を見せたり、やりとりをする授
	業をしていただけたらな、という思いを持っています。しかしそのような方たちに来
	ていただくことは極めて難しいと思うので、この ICT を活用して子どもたちとをオン
	ラインで繋いで、やりとりできる工夫ができないだろうかと思うようになりました。
	そのような検討はされていませんか。
北山課長	技術としては可能ですが、あとはそのような有名な方とうまくコンタクトがとれる
	かということや謝礼などの課題があるとは思います。
吉田教育長	できることならば直接対面して、というのが理想ではありますが、なかなかそのよ
	うな企画が通りにくいので、山本委員がおっしゃったオンラインでの交流はひとつの

	,
	方法だと思います。有名人との接触ではないですが、昨年度まで小学校でオンライン
	を使って県外の自動車工場の見学をして、実際にそちらの担当職員の方とオンライン
	でやりとりをするといったこともありました。様々な ICT の活用の広がりということ
	で、そのようなこともまた学校に紹介していきたいと思います。
	その他、よろしいでしょうか。
越村委員	2点お願いします。まず1点目は、ある保護者の方に質問されたことなのですが、
	よくバラエティー番組で、保護者の方が応募して芸能人がサプライズで卒業式などに
	登場するといった企画がありますよね。もしも町内小中学校の保護者の方が応募して
	当選したとしたら、その企画を通していただくことは可能なのか、という質問でした。
	そのような番組を観ていると大体私立の学校が出ていて、私立ですと学校の宣伝にも
	なるので番組に出てもよいと思うのですが、公立の学校はあまり出ているのを観ない
	気がします。津幡町では、そういった番組出演などに関する縛りはないですか。
吉田教育長	縛りはありません。最終的にはそれぞれの学校長の判断になると思います。校長か
	ら町教育委員会に報告があって、教育委員会の方でもし気になる点があれば聴き取り
	をする程度になるかと思います。
越村委員	では、内部で「こういった企画を受けないように」というような決まりはないので
	すね。もしも当たった場合は、期待に沿えるかどうかはわかりませんが、まず学校に
	ご相談くださいとお話しすればよろしいでしょうか。
吉田教育長	はい。子どもたちにとってマイナスにならないことであれば、よいのではないかと
	思います。保護者の方が応募されるということでしたら、PTA 役員の方か PTA 会長に
	その旨を話しておけば、PTA会長または役員の方から学校のほうへ話してもらえてス
	ムーズに進むのではないかと思います。
越村委員	わかりました。では PTA と学校に話を通してご相談いただくよう伝えておきます。
	2点目が、いじめについてです。町内の小中学校におけるいじめに関しては先生方
	がきちんと対処されていると思うのでよいのですが、ジュニアクラブなどの外部のク
	ラブ内で人間関係がこじれているという話を、何名かの方から聞いています。
	そこでお聞きしたいのですが、津幡町に登録されているスポーツクラブや文化クラ
	ブに対して、町として、いじめのことではなくとも「これだけのことはしてください」
	という縛りのようなものはあるのですか。
宮崎課長	常識の範囲を超えた額の会費をとってはいけないということと、使用する施設の規
	則等をきちんと守っていただくように、ということはお願いしていますが、それ以外
	には特にありません。
越村委員	そうなのですね。いじめが起こったときの対処について、学校の先生方はそういっ
	たことを学ぶ機会があると思うのですが、外部のクラブの指導者の方はそういったこ
	とを学ぶ機会があまりないと思います。そのスポーツや文化活動を教えるという意味

	での指導のカリキュラムは受講していても、なにか人間関係のトラブルが起こったと
	きの対処については受講されていないと思うので、そういったセミナー等の受講を促
	すようなお知らせだけでも、メールなどを活用して情報共有していただけたらよいな
	と思います。さらに言いますと、町が指定したセミナーを必ず受けてもらうのが一番
	よいのでしょうが、なかなか強制はできないと思うので、セミナー等のお知らせだけ
	でも案内していただけたらと思います。
吉田教育長	確かに、スポーツを教えながらそういった部分の指導もするというのは非常に難し
	い面はあると思います。ただどうしても集団である以上、人間関係のトラブルが起こ
	ることは、ある意味必然でもあります。これまでスポーツクラブの指導者には、スポ
	ーツに関するメンタルトレーニングや、いろいろな身体のケアのこと等については、
	町民大学講座などがあるので適時ご案内してきました。越村委員のおっしゃったこと
	は、スポーツとは直結しなくとも、人間関係を円滑にすることがチームをよくしてい
	くことにも繋がるので、また今後検討させていただきたいと思います。
越村委員	そのことに関連して気になっているのが、部活動の地域移行についてです。これま
	で学校の中で顧問の先生が完結させていたことが外部にいくということで、学校の先
	生と外部の指導者とで情報共有がきちんと行われていないと、またそこでも外部のジ
	ュニアクラブと同じようなことが起こると予想されます。そこが一番厄介なところだ
	と気にしています。
吉田教育長	いろいろな報道等で危惧されているのは、指導方法について、平日の学校と休日の
	地域の指導者との間で情報共有ができるのかということなのですが、それ以上に大事
	なのは、越村委員がおっしゃったように人間関係の部分で、子どもたちが楽しくでき
	ているのか、いじめはないのか、そこが一番大事になってくると思います。地域の指
	ているのか、いじめはないのか、そこが一番大事になってくると思います。地域の指導者の方の中には、チームづくりに人間関係を重視して気を配っておいでる方もいれ
	導者の方の中には、チームづくりに人間関係を重視して気を配っておいでる方もいれ
	導者の方の中には、チームづくりに人間関係を重視して気を配っておいでる方もいれば、どちらかといえばそちらの意識がやや薄い方も確かにいらっしゃると思いますの
越村委員	導者の方の中には、チームづくりに人間関係を重視して気を配っておいでる方もいれば、どちらかといえばそちらの意識がやや薄い方も確かにいらっしゃると思いますので、まずはそのような部分の底上げができるような方法がないか、これから地域移行
越村委員	導者の方の中には、チームづくりに人間関係を重視して気を配っておいでる方もいれば、どちらかといえばそちらの意識がやや薄い方も確かにいらっしゃると思いますので、まずはそのような部分の底上げができるような方法がないか、これから地域移行に向けても必要なことですので、考えていきたいと思います。
越村委員	導者の方の中には、チームづくりに人間関係を重視して気を配っておいでる方もいれば、どちらかといえばそちらの意識がやや薄い方も確かにいらっしゃると思いますので、まずはそのような部分の底上げができるような方法がないか、これから地域移行に向けても必要なことですので、考えていきたいと思います。 よろしくお願いします。あとは、例えば津幡町が主催したセミナーをきちんと受け
越村委員	導者の方の中には、チームづくりに人間関係を重視して気を配っておいでる方もいれば、どちらかといえばそちらの意識がやや薄い方も確かにいらっしゃると思いますので、まずはそのような部分の底上げができるような方法がないか、これから地域移行に向けても必要なことですので、考えていきたいと思います。 よろしくお願いします。あとは、例えば津幡町が主催したセミナーをきちんと受けて修了したという方に、「この指導者は町が用意した課程をきちんと修了した方です」
越村委員	導者の方の中には、チームづくりに人間関係を重視して気を配っておいでる方もいれば、どちらかといえばそちらの意識がやや薄い方も確かにいらっしゃると思いますので、まずはそのような部分の底上げができるような方法がないか、これから地域移行に向けても必要なことですので、考えていきたいと思います。 よろしくお願いします。あとは、例えば津幡町が主催したセミナーをきちんと受けて修了したという方に、「この指導者は町が用意した課程をきちんと修了した方です」と町が認定してくれたら、クラブを選択される方々にとってひとつの判断材料になる
越村委員	導者の方の中には、チームづくりに人間関係を重視して気を配っておいでる方もいれば、どちらかといえばそちらの意識がやや薄い方も確かにいらっしゃると思いますので、まずはそのような部分の底上げができるような方法がないか、これから地域移行に向けても必要なことですので、考えていきたいと思います。 よろしくお願いします。あとは、例えば津幡町が主催したセミナーをきちんと受けて修了したという方に、「この指導者は町が用意した課程をきちんと修了した方です」と町が認定してくれたら、クラブを選択される方々にとってひとつの判断材料になるかもしれません。そして他の指導者も、「ではうちも認定を受けよう」という意識にな
越村委員	導者の方の中には、チームづくりに人間関係を重視して気を配っておいでる方もいれば、どちらかといえばそちらの意識がやや薄い方も確かにいらっしゃると思いますので、まずはそのような部分の底上げができるような方法がないか、これから地域移行に向けても必要なことですので、考えていきたいと思います。 よろしくお願いします。あとは、例えば津幡町が主催したセミナーをきちんと受けて修了したという方に、「この指導者は町が用意した課程をきちんと修了した方です」と町が認定してくれたら、クラブを選択される方々にとってひとつの判断材料になるかもしれません。そして他の指導者も、「ではうちも認定を受けよう」という意識になって、全体の底上げをしていくことができたらよいと思うので、そういった方向性も
	導者の方の中には、チームづくりに人間関係を重視して気を配っておいでる方もいれば、どちらかといえばそちらの意識がやや薄い方も確かにいらっしゃると思いますので、まずはそのような部分の底上げができるような方法がないか、これから地域移行に向けても必要なことですので、考えていきたいと思います。 よろしくお願いします。あとは、例えば津幡町が主催したセミナーをきちんと受けて修了したという方に、「この指導者は町が用意した課程をきちんと修了した方です」と町が認定してくれたら、クラブを選択される方々にとってひとつの判断材料になるかもしれません。そして他の指導者も、「ではうちも認定を受けよう」という意識になって、全体の底上げをしていくことができたらよいと思うので、そういった方向性も少し検討いただけたらと思います。

います。

その他、よろしいでしょうか。……では、以上をもちまして、令和4年第12回教育 委員会議を閉会します。お疲れさまでした。

〔閉会〕 午後3時10分