

**令和 6 年 度**  
**津幡町英語スピーチコンテスト**  
**各部門のテーマ等**

**津幡町教育委員会**

## 【小学生部門：5年生の部】スキットA『自分のことを話します』(A)

(関連する教育課程 New Horizon Unit1~4)

◆ALTとのスキット (A=Assistant Language Teacher, S=student)

◆\_\_\_\_\_の部分は出場者が適切に考えて話す。

◆A4用紙1枚に別添の「部門別様式集」の形式を変更せず原稿を作成すること。

### スキットA

A1: Hello.

**S1: Hello.**

A2: My name is (ALT's name).

What's your name?

**S2: My name is Taro (自分の名前). ※1文**

**Nice to meet you.**

A3: Nice to meet you too.

Please tell me about yourself.

When is your birthday?

**S3: My birthday is April 8th (自分の誕生日). ※1文**

A4: I see.

What do you want for your birthday?

**S4: I want a microscope (欲しい物). ※1文**

**I want to see a micro world. ※欲しいものに関すること1文**

A5: Oh, I hope you get what you want.

Please tell me about your family.

**S5 I have one brother. ※1文**

**He is a junior high school student. ※家族に関すること1文**

A6: I see. Thank you very much.

**S6: Thank you very much.**

A7: See you.

**S7: See you.**

## 【小学生部門：5年生の部】スキットB『自分のことを話します』(B)

(関連する教育課程 New Horizon Unit1~4)

◆ALTとのスキット (A=Assistant Language Teacher, S=student)

◆\_\_\_\_\_の部分は出場者が適切に考えて話す。

◆A4用紙1枚に別添の「部門別様式集」の形式を変更せず原稿を作成すること。

### スキットB

A1: Hello.

**S1: Hello.**

A2: My name is (ALT's name).

What's your name?

**S2: My name is Taro (自分の名前). ※1文**

**Nice to meet you.**

A3: Nice to meet you too.

Please tell me about yourself.

What food do you like?

**S3: I like pizza (自分の好きな食べ物). ※1文**

A4: Oh, me too.

What is your hobby?

**S4: I like to cook (趣味特技). ※1文**

A5: Oh, great!

What can you cook (趣味特技)?

**S5: I can cook yakisoba (できること). ※1文**

**I make it for my family every week. ※できることに関すること1文**

A6: Wonderful!

What is your dream?

**S6: I want to be a chef (なりたい・したいこと). ※1文**

A7: Please do your best! Good luck!

**S7: Thank you very much.**

A8: See you.

**S8: See you.**

# 【小学生部門：6年生の部】テーマA『Where do you want to go?』

(関連する教育課程 5年生 New Horizon Unit 7)

- ◆【テーマA】 Where do you want to go? (行きたい場所)
- ◆時間制限2分以内
- ◆ペアによる基本英文を基にした自作英文でのスキット
- ◆\_\_\_\_\_の部分は出場者が適切に考えて話す。
- ◆A4用紙1枚に別添の「部門別様式集」の形式を変更せず原稿を作成すること。

(テーマA) Where do you want to go?

〇〇小学校6年 津幡 太郎、河北 花子

A : Hi, B!

B : Hi, A!

A : Where do you want to go?

B : I want to go to 行きたい場所.

.....《自作英文》.....

.....

How about you?

A : I want to go to 行きたい場所.

.....

.....

B : .....

A : .....

B : .....

## 【日本語要約】

A、Bがそれぞれの行きたい場所、その場所でしたいことについて話している。

.....。

.....。

# 【小学生部門：6年生の部】テーマB 『Who is your hero?』

(関連する教育課程 5年生 New Horizon Unit8)

- ◆【テーマB】 Who is your hero? (わたしのヒーロー)
- ◆時間制限2分以内
- ◆ペアによる基本英文を基にした自作英文でのスキット
- ◆\_\_\_\_\_の部分は出場者が適切に考えて話す。
- ◆A4用紙1枚に別添の「部門別様式集」の形式を変更せず原稿を作成すること。

(テーマB) Who is your hero?

〇〇小学校6年 木曾 良男、義仲 春子

A : Hi, B!

B : Hi, A!

A : Please tell me about your hero.

B : My hero is (憧れの人の名前).

.....《自作英文》.....

How about you?

A : My hero is (憧れの人の名前).

.....

B : .....

A : .....

B : .....

## 【日本語要約】

A、B 2人がそれぞれの憧れの人を紹介する。

.....。

.....。

## 【中学生部門：1年生の部】

◆テーマA・Bから、1つを選択

【テーマA】 My Treasure (私の宝物)

(関連する教育課程 6年生 New Horizon Unit 1)

【テーマB】 My Future, My Dream (私の将来、私の夢)

(関連する教育課程 6年生 New Horizon Unit 8)

◆時間制限2分以内

◆ペアによる自作英文でのスキット

◆A4用紙1枚に別添の「部門別様式集」の形式を変更せず原稿を作成すること。

(テーマB) My Dream

※題名はテーマに沿い自由に決めてよい。

〇〇中学校 〇年 森林 一郎、瀧野 舞

A : Hi, B!

B : Hi, A!

A : What do you want to be?

B : I want to be an astronaut.

A : Good dream!

B : Thank you. What do you want to be?

A : .....《自作英文》.....

B : .....

A : .....

B : .....

【日本語要約】

Aの将来の夢は宇宙飛行士になることである。一方、Bの夢は.....  
.....  
.....

## 【プレゼンスピーチ部門：小学生の部・中学生の部】

- ◆小学5、6年生 中学1～3年生対象
- ◆自由作文スピーチ
- ◆時間制限2分以内
- ◆引用した本や新聞がある場合、日本語要約の末尾に記載してください。
  - 本：題名、出版社、作者名
  - 新聞：新聞社名や、発行日
- ◆A4用紙1枚に別添の「部門別様式集」の形式を変更せず原稿を作成すること。

After Reading Harry Potter

Kurikara J.H.S (3) Ishikawa Eiko

.....《自作英文》.....  
.....  
.....  
.....  
.....

【日本語要約】 ※ 60字程度

.....  
.....  
.....

記載例

(本の題名) ハリーポッター (出版社) ○○出版 (作者) J. K. ローリング  
(引用) ○○新聞 ○○○○年○月○日版