

2 言 語

要求の伝達 ・示せない ・手を引いて示す ・身振りで示す ・ことばで示す

ことば ・しゃべられない ・マンマなどの発語が1, 2あるがほとんど発声のみ
・単語を言う (3以上 10以上 20以上) ・2語文を言う (例: パパ、イッタ)
・3語文を言う (例: パパ、アッチ、イッタ) ・4語文以上を言う
・発音が分かりにくい ・おうむ返しが多い ・一人でしゃべっていることが多い

会 話 ・声などをかけられてもほとんど反応しない ・ごく簡単な応答ならする(ウン、イヤ、身振りなど)
・単語を並べる程度で簡単な応答をする ・限られた範囲なら日常会話が(少しできる 大体できる)
・難しいことは分からないが日常会話が大体できる ・出来事や聞いたことを人に伝えることができる
・自分の仕事<体験>の説明が(断片的で順序が狂ったりするができる できる)

理 解 ・危険が分からない(刃物 火 高所 水辺 道路交通 その他)
・ごく簡単な指示は分かる(例、おいで、座りなさいなど) ・簡単な指示や禁止に従える(例、新聞を持ってきて) ・顔の部位が分かる(目 鼻 耳 口) ・色が分かる(赤 青 黄 緑) ・大小が分かる ・長短が分かる ・左右が分かる ・性別が分かる ・年齢が言える
・誕生日を言える ・きょうの(月 日 曜日 年)が分かる ・時計の針を読む(9時 2時 4時15分 6時25分) ・硬貨の名前が分る(一円 五円 十円 五十円 百円 五百円) ・日用品(歯ブラシ・セーターなど)の値段を大体知っている
・要求の伝達、ことば、会話、理解面で、その他の具体的な状況、困っていることなど(

3 学 力

・平仮名の(いくつかは< 読む 書く > 自分の姓名を書く 2語文程度は< 拾い読み 読む 文の意味が分かる 書く> 3語文以上を< 拾い読み 読む 文の意味が分かる 書く >)
・簡単な漢字の入った文を(< なんとか読む 読む 書く >)
・数の区別をする(3まで 10まで 10以上) ・たし算をする(1桁+1桁 2桁+1桁 繰り上がりが分る) ・ひき算をする(1桁-1桁 2桁-2桁 繰り下がりが分る)
・かけ算をする(九九 2桁×1桁 2桁×2桁) ・わり算をする($\frac{1}{2}$ 桁 ÷ 1桁 $\frac{2}{3}$ 桁 ÷ 2桁)
・その他、具体的な状況、困っていることなど(

(相談所担当者記入欄)

4 社 会

対人関係

- ・人をさける
- ・笑ったり、つついたりして関心を持つ
- ・特定の人とだけ交わる
- ・だいたい誰とでも交わる
- ・追いかけてっこをする
- ・かくれんぼをする
- ・ジャンケンで勝負が分る
- ・トランプでババぬき程度のゲームをする

集団行動

- ・一緒に散歩程度はする
- ・簡単な集団行動や体操、かくれんぼ等を（少しできる 大体できる 場から離れやすい）
- ・指示や促しがあれば集団行動に協調する
- ・集団での協同活動をする
- ・集団に参加し親しい人ができる
- ・友達を訪ねたり、誘ったりする

外 出

- ・常に付添いが必要である
- ・見知った範囲なら一人歩きができる
- ・交通信号が分る
- ・慣れた所なら少し遠くても一人で（行ける 交通機関を利用できる 1回程度の乗換えができる）
- ・1～2回行ったことのある所なら交通機関を一人で（ 利用できる 乗換えができる ）
- ・はじめての所へ地図を見たり人に聞きながら（ 行けない 行ける ）

買 物

- ・自分で品物が選べる
- ・買物のルールが分かる
- ・メモを持たせれば1～2品程度買える
- ・少額なら買物ができる
- ・大体買物ができる
- ・その他、具体的な状況、困っていることなど（

5 余暇の過ごし方、興味、趣味など

- ・具体的な状況（

6 作 業

- ・指示により物を運ぶ位はできる
- ・家事（日課としては）は食器を運ぶ程度はできる
- ・洗濯はできるが、衣類、水洗剤の量の加減は（ 不完全 任せられる ）
- ・施設利用の場合、現在行っている作業（